

# 『百年後の或る日』 ワークシート ②

## 1. 探究を深める：作者の意図と作品の展開を考える

もう一度映像を観て、以下の問いについてあなたの考えを具体的に書き出してみましょう。

項目	私の考えを記入
なぜ、荻野さんはこの映像を作ったの？	
今、この映像に足すセリフはありますか？	
この続きは、どんな物語になると思いますか？	

## 2. グループ活動の準備：グループ名とキーワードを考える

班で協力して、映画に言葉をつける活動の準備をしましょう。グループ名を決める。次にこの映画で、あなたたちの班が「伝えたいキーワード」（5つ以内）を話し合って決めましょう。（例：平和、科学、希望、共存、持続可能性、AI、環境、家族、自由、など）

項目	グループで決定したことを記入
【グループ名】	
伝えたいキーワードを5つ程度	

### 3. グループで「台本シート」に入力するセリフを考えよう

キーワードを踏まえ、台本シートの場合から想像し、どのようなセリフが  
良いか、アイデアを出し合いましょう。台本シートは別にあります

アイデアを記入しよう

### 4. 発表しよう（2つの班でお互いに発表し合う）

- ・ 他の班の発表を聞いて、感想を書こう
- ・ この授業の振り返りを書こう

他の班の発表を聞いて、自分たちとの違いや気づいたことを記入しよう

今日の授業を振り返り感想を記入しよう